

PROFESSIONAL EDUCATIONAL
INSTITUTION
«COLLEGE OF BUSINESS -
MANAGEMENT, ECONOMICS
AND LAW»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕС - МЕНЕДЖМЕНТА,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского 61 «а», тел: 8(87240) 4-72-02, 8(8722) 777-447
E-mail: spo_kbmer@mail.ru www.kbmer.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «КБМЭП»

Салыков Г.А.

Протокол № 8 от 08.07.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим»**

Объем: 36 часов.

Форма обучения:

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Дербент 2024 г.

Наименование организации-разработчика.

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

Разработчик:

Алиева Адэля Фаритовна – Врач-педиатр ГБУ Детская поликлиника №1 г. Дербента

Содержание.

- 1.** Законодательное и нормативное правовое обеспечение разработки и реализации программы.
- 2.** Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.
- 3.** Цели реализации программы.
- 4.** Форма обучения.
- 5.** Трудоемкость обучения.
- 6.** Планируемые результаты обучения.
- 7.** Учебный план.
- 8.** Учебно-тематический план.
- 9.** Календарный учебный график.
- 10.** Материально-технические условия реализации программы.
- 11.** Организационно-педагогические условия.
- 12.** Оценка качества подготовки
- 13.** Выдаваемый документ.
- 14.** Литература.

1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных законов от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам .

2.Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов по вопросам совершенствования и (или) получение новой компетенции специалистов в сфере оказания первой помощи, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, а также основных положений и инструкций в соответствии с прилагаемым «Перечнем нормативных правовых актов».

3.Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой (доврачебной)медицинской помощи, предоставляемой участникам образовательного процесса, при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

4.Форма обучения:

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

5.Трудоемкость обучения.

Трудоемкость составляет 36 часов за весь период обучения.

6. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- алгоритм оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора, приведшего к несчастному случаю (освобождения от действия электрического тока, перекрытия подачи поступления вредных газов, действия температуры воздуха и др.);

- способы обработки ран, ожогов и других повреждений кожного покрова;
- методы помощи при повреждении глаз;
- способы оценки тяжести повреждения пострадавшего при несчастном случае;
- комплекс мероприятий оказания помощи при утоплении;
- комплекс противопожарных мероприятий для спасения пострадавших;
 - правила освобождения пострадавших из завалов, от придавивших конструкций, механизмов или транспортного средства;
- правила придания необходимого положения тела пострадавшего при различных несчастных случаях;
- комплекс мер по реанимации пострадавшего;
- способы приведения пострадавшего в сознание;
- мероприятия по оказанию помощи при пищевом, газовом и химическом отравлении

Профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим» слушатели должны демонстрировать следующие результаты образования: (ПК-2) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

(ПК-4) - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

Слушатель должен уметь:

(ПК-4) - использовать знания о характере действия опасных и вредных факторов среды обитания для предотвращения ухудшения состояния здоровья;

(ПК-2) - использовать современные приборы контроля санитарногигиенических критериев окружающей среды;

Слушатель должен владеть:

(ПК-2) - современными методами оценки функционального состояния;

(ПК-2) - методами оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим.

7. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		Дистанционные и самостоятельные занятия		Форма аттестации по программе
			из них		из них		
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	теоретические занятия (лекции)	самостоятельно	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»	8	2			6	Зачет
2.	Модуль2. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	8	2			6	Зачет
3.	Модуль 3. «Особенности оказания первой помощи детям».	8	2			6	Зачет.
4	Модуль 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям».	6	2			4	Зачет.
Итоговая аттестация по программе		6					Тестирование
Всего:		36	8			22	

8. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		Дистанционные и самостоятельные занятия		Форма аттестации по программе
			из них		из них		
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	теоретические занятия (лекции)	самостоятельно	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»	8	2			6	Зачет
	Тема 1. «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»		2				
	Тема 2. «Порядок расследования несчастных случаев».					2	
	Тема 3. «Общие принципы и средства оказания первой помощи»					2	
	Тема 4. «Первая помощь при ранениях. Повязки. Основные правила бинтования.					2	
2.	Модуль2. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	8	2			6	Зачет
	2.1 Тема 1. «Мероприятия по оказанию первой помощи»		2				
	2.2. Тема 2. Первая помощь при ранениях. Повязки. Основные правила бинтования.					2	
	2.3. Тема3. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки наружного кровотечения.					2	
	2.4. Тема 4. Первая						

	помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация.					2	
3.	Модуль 3. «Особенности оказания первой помощи детям»	8	2			6	Зачет.
	3.1 Тема 1. Оказание первой помощи детям.		2				
	3.2. Тема 2. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.					2	
	3.3. Тема 3. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур					2	
	3.4. Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, при острых состояниях и несчастных случаях.					2	
4	Модуль 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям»	6	2			4	Зачет.
	4.1.Тема1. Экстренная допсихологическая помощь.		2				
	4.2. Тема 2. Первая помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях					2	
	4.3. Тема 3. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.					2	
	Итоговая аттестация по программе	6					Тестирование
	Всего:	36	8			22	

9. Календарный учебный график.

	Модули.	Объ м нагр узки	1 день	2 день	3 день.	4 день	5 день.
	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»	8	8				
2.	Модуль2. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	8		8			
3.	Модуль 3. «Особенности оказания первой помощи детям»	8			8		
4	Модуль 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям»	6				6	
Итоговая аттестация по программе		6					6
Всего:		36	8	8	8	6	6

10. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание первой(доврачебной) помощи пострадавшим» необходимо:

- рабочее место преподавателя, оснащённое проектором, компьютером с доступом к сети Интернет.

11. Организационно-педагогические условия.

Требования педагогов к образованию: Наличие высшего образования.

№	Фамилия, имя, отчество.	Ученая степень, звание.	Занимаемая должность	Место работы.
1	Алиева Адэля Фаритовна.		Врач-педиатр.	ГБУ ЦГБ. г. Дербент.
2				

12. Оценка качества подготовки.

Оценка качества подготовки по программе повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим», включает итоговую аттестацию обучающихся. Итоговая аттестация: - тест по проверке знаний тематики курсов и оценки изменения профессиональных компетенций состоит не менее 10 и не более 40 вопросов, результаты прохождения теста оцениваются следующим образом: - 70% правильных

ответов оцениваются «зачет»; - менее 70% «не зачет». Итоговая аттестация проводится за счет времени предусмотренного учебным планом.

12.1 Оценка планируемых результатов обучения по данной рабочей программе ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .

Пример типового задания для оценки теоретических знаний:

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) позовете помощника;
- в) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
- г) проверите признаки сознания.

2. Вызов скорой медицинской помощи производится:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу по прибытии на место происшествия.

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет. Пример типового задания для оценки практических навыков:

- 1) Провести искусственную вентиляцию легких (на тренажере).
- 2) Провести закрытый (непрямой) массаж сердца (на тренажере).
- 3) Отработать прием перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- 4) Наложить давящую повязку при венозном кровотечении в области предплечья.
- 5) Наложить жгут при артериальном кровотечении в области плеча.
- 6) Наложить закрутку при артериальном кровотечении в области бедра.
- 7) Провести транспортную иммобилизацию с помощью табельных средств при вывихе плечевого сустава.
- 8) Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств при вывихе плечевого сустава.
- 9) Наложить термоизолирующую повязку при отморожении кисти.

13. Выдаваемый документ.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

14. Литература.

Основная литература.

1. ЭБС Лань. «Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»: учебно-методическое пособие. Шилов В. В., Васильев С. А., Соболев И. А. Чернобровин А. Д.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г. -80 с.

2.ЭБС Лань. «Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций» Автор: Аветисов Павел Викторович, Золотухин Андрей Владимирович, Белова Наталья Львовна. Редактор: Рютина Т. В. Издательство: РГГУ, 2019 г.

3.ЭБС Лань «Экстренная психологическая помощь детям и подросткам: учебное пособие». Венгер А. Л., Морозова Е. И. Издательство: Государственный университет «Дубна» ISBN 978-5-89847-481-2. 2016 г. – 144 с.

Дополнительная литература.

1.Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.

2. Учебное пособие. РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020г. «При несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях».

3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Демичев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 160 с.

4. Левчук И.П., Богословов Г.Б., Костюченко М.В., Назаров А.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 304с.

Список нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, рекомендуемых для изучения.

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 4.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
6. Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела. Утвержден Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 г. N 399н;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: 31.05.01 Лечебное дело, Утвержден Приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95;
8. Справочно-правовая система Консультант.