

PROFESSIONAL EDUCATIONAL
INSTITUTION
«COLLEGE OF BUSINESS -
MANAGEMENT, ECONOMICS
AND LAW»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕС - МЕНЕДЖМЕНТА,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского 61 «а», тел: 8(87240) 4-72-02, 8(8722) 777-447
E-mail: spo_kbmer@mail.ru www.kbmer.ru

Отчет рассмотрен и одобрен
На заседании «Совета Колледжа»
ПОУ «КБМЭП»
Протокол заседания:
№ 36/21 от 19 марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «КБМЭП»
Г.А. Садыхов

Приказ 046/21-1 от 04 марта 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(за 2021 год)

г. Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Оценка образовательной деятельности

Структура и система управления образовательной организации

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Востребованность выпускников

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Внутренняя система оценки качества образования

Внеучебная работа

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» г. Дербент (далее – ПОУ «КБМЭП», Колледж) проводилось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 № 28908);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31135);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации»,
- Приказом Директора ПОУ «КБМЭП от 04.03.2022 № 46/24-1 «О проведении самообследования в ПОУ «КБМЭП» за 2021 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОУ «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Колледжа направлена на формирование человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и заключается в служении интересам выпускников, выходящих на рынок образования и услуг путем подготовки их к взрослой жизни

Образовательная деятельность в Колледже организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), разработанных на их основе основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам. Каждая учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с ФГОС СПО в ПОУ «КБМЭП» реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

- 09.02.07 *Информационные системы и программирование*

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
- 38.02.06 *Финансы*
- 38.02.07 *Банковское дело*

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 44.02.01 *Дошкольное образование*
- 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

Колледж осознает свою сопричастность к развитию гражданской активности обучающихся (студентов) в формирующемся многополярном мире, сочетает профессиональное образование с передачей социального и культурного знания, с непосредственным включением обучающихся (студентов) в образовательный процесс и социальные практики. Колледж принимает на себя ответственность за сохранение и развитие интеллектуального (кадрового) потенциала, актуальность и общественную востребованность результатов своей деятельности, обеспечивает эффективное руководство и компетентность во всех направлениях своей профессиональной деятельности.

Стратегическими целями развития Колледжа являются:

- Продвижения бренда Колледжа на Республиканский, Всероссийский и международный уровень за счет расширения сети представительств;
- Укрепление и расширение взаимодействия с работодателями;
- Совершенствование воспитательной работы, развитие студенческих общественных объединений и студенческого самоуправления, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций
- Обеспечение информационными ресурсами научно-педагогических работников образовательной организации и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами образовательного процесса и научных исследований Колледжа
- Совершенствование организационной структуры Колледжа и повышение эффективности управления;
- Формирование у обучающихся навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности;
- Обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов необходимыми ресурсами в соответствии с современными требованиями.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения гарантированного достижения целей и выполнения задач, руководство Колледжа постоянно развивает систему менеджмента качества, стратегический менеджмент и рациональное управление процессами на всех организационных уровнях.

Сформированная в колледже структура позволяет с достаточной степенью эффективности решать стоящие образовательные задачи.

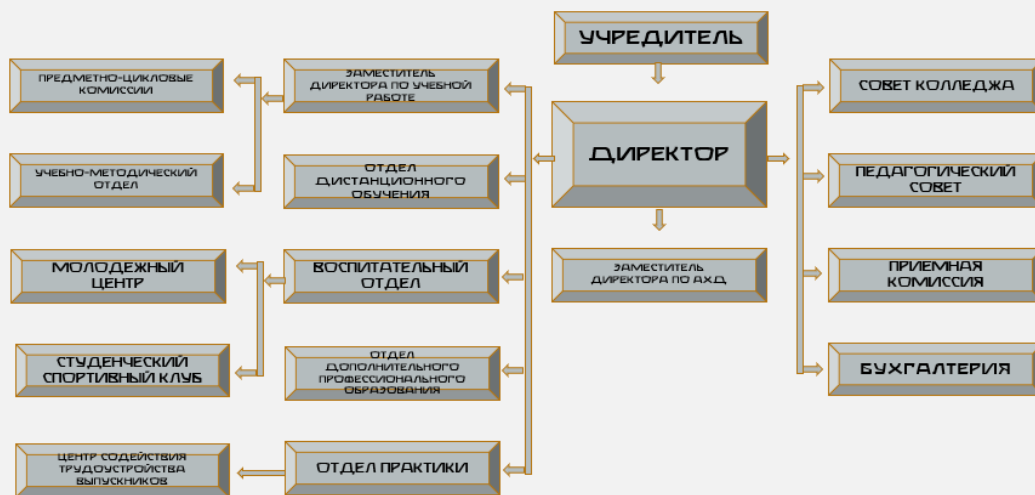
Высшим органом управления является Учредитель колледжа.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор – кандидат экономических наук, Садыков Гамзабек Айдынбекович.

Непосредственно Директору подчиняются: Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по АХД, Начальник отдела дистанционного обучения, Начальник воспитательного отдела, Начальник отдела Дополнительного профессионального образования, Начальник отдела практики, главный бухгалтер, Начальники ПЦК.



Структура Колледжа



Основными структурными подразделениями Колледжа являются:

- Совет Колледжа
- Педагогический совет
- Приемная комиссия
- Бухгалтерия
- Предметно-цикловые комиссии
- Учебно-методический отдел
- Воспитательный отдел
- Отдел дополнительного профессионального образования
- Отдел Практики

Главными центрами учебной, методической и научной работы ПОУ «КБМЭП» являются Предметно-цикловые комиссии:

- Экономических дисциплин;
- Правовых дисциплин;
- Общегуманитарных дисциплин;
- Педагогических дисциплин;
- Информационных дисциплин.

Структурные подразделения колледжа возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно Директору, либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом директора в соответствии с действующим трудовым законодательством, в том числе на основании проведенных выборов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

14 декабря 2012 года на основании Решения единственного учредителя Садыкова Гамзабека Айдынбековича, было создано Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права» (НОУ СПО «КБМЭП»).

08 декабря 2014 года Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права» решением учредителя переименован в Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

Официальное наименование Колледжа:

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

На русском языке:

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

Полное наименование Колледжа:

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права».

Сокращенные наименования Колледжа:

ПОУ «КБМЭП»; ПОУ «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права»; «КБМЭП».

На английском языке:

Полное наименование Колледжа:

Professional educational institution «College of Business - Management, economics and law».

Сокращенные наименования Колледжа:

PEI «College of Business - Management, economics and law»; PEI «CBMEL»; «CBMEL».

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава

Единственным Учредителем Колледжа является физическое лицо: - Садыков Гамзабек Айдынбекович.

Место нахождения образовательной организации:

368608, Республика Дагестан, город Дербент, улица У. Буйнакского, дом №61 А.

Место осуществления образовательной деятельности образовательной организации:

368608, Республика Дагестан, город Дербент, улица У. Буйнакского, дом №61 А.

(Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2026;

ИНН образовательной организации:

054235010

ОГРН Образовательной организации:

1120500002545

КПП образовательной организации:

054201001

Санитарно-эпидемиологические заключения:

- № 05.03.18.000.М.000113.01.15 от 26.01.2015 г.

- № 05.03.18.000.М.000071.11.19 от 19.11.2019 г.

- № 05.03.18.000.М.000086.12.19 от 26.12.2019 г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности / Заключения органа пожарного надзора:

- № 4-15-2 от 27.01.2015 г.

- № 202 от 31.10.2019 г.

- № 172 от 06.08.2020 г.

- № 248 от 21.09.2020 г.

Главная страница подраздела «Основные сведения» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>) содержит за отчетный период информацию:

- о полном и сокращенном наименовании образовательной организации;
- о дате создания образовательной организации;
- об учредителях образовательной организации;
- о месте нахождения образовательной организации;
- о режиме и графике работы образовательной организации;
- о контактных телефонах образовательной организации;
- об адресах электронной почты образовательной организации;
- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Колледже постоянно проводится совершенствование системы подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, новых требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых рынком труда как в городе Дербенте, так и в Республике Дагестан в целом, появлением тенденций, определяющих изменения в структуре образования:

- усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда; появление новых объектов профессиональной деятельности;
- появление новых экономических, управленческих, юридических, информационно-коммуникационных технологий в экономике, в праве, в педагогике, а также в программировании.
- усиление общекультурной и воспитательной направленности среднего профессионального образования.

Подраздел «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>) содержит за отчетный период информацию:

а) о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования с указанием в отношении каждой основной образовательной программы среднего профессионального образования:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- языка, на котором осуществляется образование;
- дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей основной образовательной программой среднего профессионального образования;
- практики, предусмотренной соответствующей основной образовательной программой среднего профессионального образования;
- факта неиспользования при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования дистанционных образовательных технологий;

б) об описании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с приложением их в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить к ним доступ, в том числе:

- об учебных планах с приложениями их в виде электронных документов;
- об аннотациях к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине (модулю), практики, в составе основных образовательных программ) с приложениями рабочих программ дисциплин (модулей) в виде электронных документов;
- о календарных учебных графиках с приложениями их в виде электронных документов;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронных документов.

В Колледже сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая качественно реализовывать все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов.

Содержание подготовки по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования регламентируется документами (компонентами), входящими в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования в Колледже представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, в который входит: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Перед началом разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Для разработки основных профессиональных образовательных программ создается коллектив разработчиков, в том числе в состав разработчиков входят представители предприятий-партнеров и представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей)

Республики Дагестан, в том числе, города Дербента. Разработка, согласование, утверждение, обновление и хранение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа, которым также устанавливаются требования к структуре, содержанию и оформлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Все разработанные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании Совета Колледжа и утверждены Директором Колледжа. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в том числе, Республики Дагестан. Работа по постоянному улучшению качества разработанных и реализуемых Колледжем основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ведется в соответствии с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов, потребностей работодателей, в том числе, в Республике Дагестан, с целью совершенствования содержания обучения и усиления практической ориентации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования разрабатываются на основе компетентностного подхода, при этом учитываются лучшие практики российских и зарубежных образовательных организаций среднего профессионального образования. Соответствие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям рынка труда, в том числе, в Республике Дагестан обеспечивается тесным взаимодействием Колледжа с профессиональным сообществом.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетный период была осуществлена в Колледже в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Колледжа.

Подраздел «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>) содержит за отчетный период информацию:

- а) о численности обучающихся, в том числе:

- об общей численности обучающихся;
 - о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - об уровне среднего профессионального образования;
 - о коде и наименовании направления подготовки среднего профессионального образования;
 - о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;
- б) о результатах приема по каждому направлению подготовки среднего профессионального образования с различными условиями приема:
- по договорам об оказании платных образовательных услуг;
 - о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);
 - о результатах перевода;
 - о результатах восстановления и отчисления.

Контингент обучающихся (студентов), осваивающих на 31.12.2021 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования составил 253 человек (очная форма обучения – 93 человек; очно-заочная форма обучения – 6 человек; заочная форма обучения – 154 человек). Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся отсутствуют). Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования реализовывались Колледжем в отчетный период по направлениям подготовки среднего профессионального разработаны в соответствии с обязательными требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и утверждены Колледжем.

Образовательная деятельность осуществлялась в отчетный период на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Колледжем в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками до начала периода обучения по программам среднего профессионального образования были своевременно сформированы расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Продолжительность учебного

занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Колледжем предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы были объединены в учебные потоки. Для проведения занятий семинарского типа были сформированы учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводились для одной учебной группы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) были сформированы учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий в отчетный период Колледж обеспечивал развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся в отчетный период обеспечивал оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами Колледжа.

Порядок проведения промежуточной аттестации включал в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок (система оценок в Колледже: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система)).

Колледжем в отчетный период для обучающихся, имеющих академическую задолженность, были установлены соответствующие сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. При самостоятельной реализации программ бакалавриата, программ магистратуры в отчетный период Колледжем были использованы различные образовательные технологии за исключением дистанционных

образовательных технологий. Организация учебного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования была осуществлена в Колледже в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами колледжа.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Колледжем постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями как города Дербента, так и Республики Дагестан в целом, а также иных регионов Российской Федерации в рамках содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Всего в настоящий момент действует порядка 150 договоров и соглашений о сотрудничестве с различными организациями, города Дербента, а также других районов Республики Дагестан.

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Колледжа, их востребованности на рынке труда как города Дербента, так и Республики Дагестан в целом, а также иных регионов Российской Федерации.

Колледжем в отчетный период проводилась итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общее количество выпускников за отчетный период составило – 79 человек по всем формам обучения. Из них по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 9 человек

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 44 человек

44.02.01 Дошкольное образование - 9 человек

44.02.02 Преподавание в начальных классах - 14 человек.

С целью эффективной и координированной работы в направлении будущего трудоустройства и развития карьеры обучающихся и будущих выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников, который осуществляет координацию взаимодействия между Обучающимися и работодателями, в том числе с применением цифровых технологий: ярмарки вакансий, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда как города Дербента, так и Республики Дагестан в целом, а также иных регионов Российской Федерации,

лекции, экскурсии на предприятия города Дербента, а также Республики Дагестан.

На постоянной основе проводится консультационная работа по вопросам планирования, трудоустройства и развития карьеры с обучающимися и выпускниками Колледжа.

В основу взаимодействия Колледжа с организациями/ предприятиями как города Дербента, так и Республики Дагестан в целом, положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, на основе интеграции образовательной деятельности Колледжа и стратегического партнерства.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледжем в отчетный период выполнялись обязательные требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Реализация образовательных программ в отчетный период обеспечивалась в Колледже штатными научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правовых договоров. Приоритет при заключении гражданско-правовых договоров отдавался педагогическим работникам, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ и имеющим стаж работы в данной области не менее 3 лет.

Общая численность штатных научно-педагогических работников Колледжа в отчетный период составила 22 человек. Из них педагогических работников - 18,

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Колледжа полностью соответствует профессиональным стандартам (при наличии), а также квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,8% от общего количества педагогических работников Колледжа, что соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Колледжа составил 22,2%.

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>) содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой, в том числе, за отчетный период в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Колледжа, содержащим информацию:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые дисциплины (модули).

В ПОУ «КБМЭП» преподаватели, реализующих программы ППССЗ СПО, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Приоритетным направлением кадровой политики в Колледже является постоянное и систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности, обновление кадров через проведение открытых конкурсов на избрание научно-педагогических работников.

Главные задачи повышения квалификации педагогических работников: обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и культурно-просветительной областях деятельности

педагогических сотрудников на основе ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий в сфере юриспруденции, экономики, программирования, менеджмента, педагогики; освоение прогрессивных методов, средств и технологий обучения; расширение кругозора и повышение общей культуры; изучение отечественного и зарубежного опыта.

За отчетный период системой повышения квалификации в Колледже были охвачены 100% преподавателей.

Раз в 5 лет в Колледже в рамках конкурсных процедур проводится аттестация научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура способствует рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации в подборе и расстановке кадров. Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о достаточности и соответствии требованиям, предъявляемым к составу научно-педагогических кадров ПОУ «КБМЭП».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледжем в отчетный период выполнялись обязательные требования к учебно-методическому обеспечению программ СПО, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Колледже в полном объеме имеется необходимая учебно-методическая документация по видам:

рабочие программы дисциплин (модулей);

методические пособия для выполнения обучающимися самостоятельных работ;

программы прохождения практик;

оценочные материалы;

программы государственной итоговой аттестации;

методические пособия для выполнения выпускных квалификационных работ и пр.

Повышение качества подготовки обучающихся – потенциальных выпускников Колледжа достигается реализацией следующих методических мероприятий:

- созданием условий для постоянной и систематической подготовки научно-педагогических работников кафедр Колледжа для освоения ими новых инновационных технологий бизнес-образования, формирования практического опыта исследовательской и консалтинговой работы;

- поиском и приглашением к участию в образовательном процессе авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения ими управленческих функций;

- созданием в Колледже кафедры информационной системы образовательного процесса;

- использованием в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе, инновационных;

- активизацией самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное решение типовых и нестандартных задач (общих или индивидуальных для каждого обучающегося) с использованием компьютерных обучающих программ, подготовка индивидуальных и групповых докладов и презентаций по заданным темам и др.;

- совершенствованием учебно-методических материалов научно-педагогическими работниками Колледжа по читаемым ими дисциплинам (модулям), компонента программ СПО.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центром информационно-библиотечного обеспечения исследовательской и образовательной деятельности в Колледже является библиотека.

Библиотека Колледжа с читальным залом, рассчитанная на 14 посадочных мест, оборудована 14-тью ноутбуками с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На 31.12.2021 единый библиотечный фонд Колледжа составляет около 55 тыс. экземпляров (в том числе электронных изданий). Обслуживание студентов и сотрудников осуществляется на абонементах учебной и научной литературы, читальных залах. Фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями. В библиотеке также можно получить дополнительную и обязательную литературу, энциклопедии, справочники и периодические издания, которых в библиотеке насчитывается более 10 тыс. наименований.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте Колледжа. Доступ

к этим ресурсам обеспечивается с учетом неограниченного количества обращений пользователей библиотеки из любой точки мира по сети Интернет по индивидуальным кодам доступа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты-инвалиды с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где оказывают необходимую помощь. В целях обеспечения безбарьерного доступа к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к которым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения.

Для выдачи книг обучающимся на руки ведется журнал регистрации читателей. Книги выдаются на учебный год, семестр. Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки обучающиеся также пользуются городской Централизованной библиотечной системой.

Библиотека ПОУ «КБМЭП» является подписчиком электронных библиотечных ресурсов, таких как: IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум). Научно-педагогические работники и обучающиеся имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Колледже на факультетах.

Электронная библиотека включает в себя: Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в колледже (IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com

(ЭБС Знаниум)), обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося, доступ к сети Интернет.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум) содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум) содержится более 50 000 электронных изданий — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки бакалавров высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 500 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум) систематически обновляются и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум) доступны 300 пользователям онлайн 24 часа в сутки.

Для получения доступа в IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Znanium.com (ЭБС Знаниум) обучающимся выдается логин и пароль в библиотеке.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Колледжа, ее оснащение оборудованием и техникой позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Колледж располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации в отчетный период программ СПО в соответствии с учебными планами.

Место осуществления образовательной деятельности Колледжа: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (общая площадь здания - 1357,8 кв.м.) (Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2026. Здание колледжа в полной мере соответствует Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Колледжем в отчетный период выполнялись обязательные требования к материально-техническому обеспечению реализуемых программ СПО. Помещения Колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Подробное качественное описание помещений для самостоятельной работы обучающихся и их оборудования, используемых Колледжем для организации самостоятельной работы обучающихся, в отчетный период представлено в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>).

Колледжем созданы условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях, а именно, наличие: пандуса; поручней; расширенных дверных проемов (обеспечивающих возможность, в том числе, самостоятельного перемещения потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во все аудитории для проведения учебных занятий, в помещения для самостоятельной работы, расположенных на первом этаже учебного здания), локальных пониженных стоек-барьеров, а также:

- при входе в объект вывески с названием Колледжа, графиком работы Колледжа, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- при входе в объект кнопки вызова специалиста Колледжа для возможного оказания потенциальным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи;

- лестничного подъемника для потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- достаточной ширины лестничных маршей, площадок, обеспечивающих возможности перемещения потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри объекта;

- кресла-коляски;

- специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование);

- выделенной стоянки автотранспортных средств для потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- индукционной петли; - системы противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией).

Питание обучающихся и научно-педагогических и иных работников Колледжа организовано на 1 этаже здания

Оснащение кафедр Колледжа оборудованием удовлетворительное. На всех кафедрах образовательной организации имеются компьютеры для ведения кафедральной документации, методической и научной работы научно-педагогических работников Колледжа.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в целях технической укреплённости учебного здания выполнены следующие мероприятия:

- актуализирован паспорт безопасности объекта;

- в учебном здании Колледжа установлена кнопка тревожной сигнализации и установлена централизованная автоматизированная система передачи извещений.

В целях оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в Колледже функционирует медицинский кабинет (площадь - 25,6 кв.м.).

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в Колледже. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в рамках реализуемых в отчётный период программ бакалавриата, программ магистратуры, программы аспирантуры;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- построение рейтинговых показателей качества образования;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решений ученого совета Колледжа, приказов и распоряжений Директора Колледжа и др.;

- использование полученных результатов для определения качества работы научно-педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

- выявление факторов, влияющих на качество образования в Колледже. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;

- внутреннего тестирования;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

- аттестации и конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников Колледжа в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

- проведение контрольных работ/мероприятий;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) и др.);

- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) структурных подразделений Колледжа, отдельных работников и видов деятельности;

- инспекций структурных подразделений Колледжа и видов их деятельности; - комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений и результативности видов их деятельности;

- лицензирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- государственной аккредитации;

- Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа и др.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения Колледжа по всем направлениям его деятельности;

самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения Колледжа по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета; тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного структурного подразделения Колледжа по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями Колледжа, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы, компоненты рабочих программ дисциплин (модулей). Использование оценочных материалов разработчиками и ПЦК способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения программ СПО соответственно. Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях Предметно-цикловых комиссиях. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся в Колледже.

Зачетно-экзаменационные сессии в отчетном году прошли в соответствии с календарными учебными графиками.

Подробное качественное описание функционирования внутренней системы менеджмента качества образования в Колледже в отчетный период представлено в специальном разделе «Система менеджмента качества образования» официального сайта Колледжа (<http://kbmer.ru/>).

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Жизнь Колледжа не ограничивается только лекциями и практическими занятиями. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, выбора жизненного пути, стремления максимально проявить свои способности, возможность обрести социальные связи.

Администрация Колледжа приветствует и поддерживает желание обучающихся расширять свой кругозор и расти профессионально, создаёт необходимые условия для развития творческого потенциала молодых людей, формирования культурных, нравственных и духовных ценностей. Обучающиеся объединены в тематические группы и клубы, где каждый может найти себе занятия по интересам. Многие обучающиеся сочетают учёбу с общественной работой в Молодежном центре.

В Колледже проводится множество интересных культурных и спортивно-оздоровительных мероприятий. В выходные и каникулярные дни для обучающихся организуются увлекательные экскурсии по памятным местам как города Дербента, так и Республики Дагестан. Также студенты Колледжа активно участвуют во Всероссийском волонтерском движении. Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Колледже, направленных на формирование у обучающихся зрелой гражданской позиции, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание и духовно-нравственное просвещение молодёжи.

Спортивная, физкультурно-оздоровительная и просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни у научно-педагогических работников и обучающихся, а также на профилактику потребления наркотиков, алкогольных напитков и табакокурения, проводится на базе Центра физической культуры и здоровья Колледжа. Ежегодно обучающиеся Колледжа успешно участвуют в региональных и федеральных спортивных состязаниях как города Дербента, так и Республики Дагестан.

Значительное внимание Колледж уделяет развитию экологических и добровольческих инициатив обучающихся в части очистки раздельного сбора бытовых отходов мест активного отдыха населения, донорства и помощи пожилым людям. Волонтерское движение в тесном взаимодействии с волонтерскими организациями города Дербента проводит активную работу, направленную на помощь нуждающимся жителям города в период пандемии Covid-19.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Применительно к сфере среднего профессионального образования качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников образовательной организации, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при хорошем качестве образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В то же время высокое качество образовательного процесса может быть достигнуто только при качественном функционировании всей системы образовательной организации, включая функционирование системы менеджмента качества на всех уровнях управления и качество организации вспомогательных процессов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Применительно к сфере среднего профессионального образования качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников колледжа, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при хорошем качестве образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В то же время высокое качество образовательного процесса может быть достигнуто только при качественном функционировании всей системы Колледжа, включая системы менеджмента качества на всех уровнях управления и качество организации вспомогательных процессов.

В 2021 году деятельность Колледжа традиционно была направлена на качественное оказание образовательных услуг, реализацию мероприятий по поддержке и развитию кадрового потенциала, финансового обеспечения, развитие и модернизацию имущественного комплекса, увеличение контингента обучающихся и другие направления деятельности. Коллектив Колледжа успешно справился с поставленными задачами, что нашло отражение в количественных показателях, предоставленных структурными подразделениями в формах статистической отчетности по образовательной организации.

Таким образом, стоит отметить, что в 2021 году Колледж укрепил лидерские позиции, направленные на формирование новой социокультурной среды и условий для инновационного развития экономики и управления, юриспруденции, педагогического и дошкольного образования, а также

программ программирования как в городе Дербенте, так и в Республике Дагестан.

Самообследование деятельности Колледжа за отчетный год позволило определить приоритетные направления, в рамках которых требуется разработка системы первоочередных мероприятий по оптимизации деятельности, в том числе:

- дальнейшее совершенствование механизмов формирования портфеля реализуемых Колледжем образовательных программ, являющихся перспективными на рынке труда как в городе Дербенте, так и в Республике Дагестан;
- совершенствование механизмов внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым в Колледже;

- разработка и внедрение новых методик оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже;
- увеличение средств от приносящей доход деятельности (научно-исследовательские работы, платные образовательные услуги, в том числе, предоставляемые другим образовательным организациям, издательская деятельность и др.);

- дальнейшее материально-техническое, организационное, инновационное развитие Колледжа в рамках реализации программы развития образовательной организации.