

PROFESSIONAL EDUCATIONAL
INSTITUTION
«COLLEGE OF BUSINESS -
MANAGEMENT, ECONOMICS
AND LAW»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕС - МЕНЕДЖМЕНТА,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского 61 «а», тел: 8(87240) 4-72-02, 8(8722) 777-447
E-mail: spo_kbmer@mail.ru www.kbmer.ru

СОГЛАСОВАНО:
На заседании «СОВЕТА КОЛЛЕДЖА»
ПОУ КБМЭП»
Протокол заседания
№40/22 от 20.01.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ КБМЭП»
Г.А.САДЫКОВ
«20» января 2023г.

Положение

о дополнительном образовании детей и взрослых в
ПОУ «Колледж Бизнес-менеджмента, экономики и права»

Дербент 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей и Взрослых (далее - Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей и взрослых в Профессиональном образовательном учреждении «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.);

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изм. и доп.);

- Устава и иные локальными актами Колледжа.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В Колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

1.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых

2.1 Система дополнительного образования детей и взрослых в Колледже создана с целью формирования единого образовательного пространства Колледжа, всестороннего удовлетворения потребностей различных категорий граждан в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3 Требования к разработке и структуре дополнительных общеразвивающих программ

3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.2 Рабочие программы и оценочные материалы разрабатываются педагогическими работниками Колледжа, закрепленными за соответствующими учебными предметами, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором Колледжем.

3.3 Структура общеразвивающей программы дополнительного образования включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели, задачи и планируемые результаты;
- учебный план;
- содержание изучаемого материала;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое обеспечение программы.

4 Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Приём на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании заявления поступающего.

4.2. Оснащение образовательного процесса, оборудование и организация рабочих мест производится в соответствии с требованиями норм законодательства РФ, действующих стандартов, правил и инструкций по безопасным приёмам работы, охраны труда и производственной санитарии.

4.3. Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.4. Колледж организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские), а также индивидуально.

4.5 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.6 Режим занятий и отдыха устанавливается в зависимости от объёма и направленности образовательной программы и должен быть наиболее благоприятным для усвоения материала обучающимися в пределах срока, установленного образовательной программой.

4.7 Сроки освоения образовательной программы, последовательность предметов, их объём и формы контроля устанавливаются учебным планом по образовательной программе. Обучение по образовательной программе дополнительного образования заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в форме, установленной образовательной программой. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат, подтверждающий освоение общеразвивающей программы дополнительного образования.

4.8 Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и группах, а также менять направление обучения в течение года.

4.11 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.12 Реализация дополнительных общеразвивающих программ может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.13 На должности педагогических работников для реализации дополнительных общеразвивающих программ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и подтвержденную официальными документами об образовании.