

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное образовательное учреждение «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права»

---

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

-

---

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))<sup>1</sup>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p><b>Да.</b>  в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  <i>Комментарии:</i>  ПОУ «КБМЭП» имеет технические возможности по предоставлению образовательных услуг обучающимся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  В наличии имеется пандус, поручни, перила, кнопка вызова персонала, туалетная кабина доступны для маломобильных студентов; Специальное парковочное место для инвалидов; Дверные проемы расширены, аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>наличие</b> у лицензиата документов, подтверждающих факт (факты) организации инструктирования и/или обучения его работников в пределах установленных полномочий, возможных к привлечению к работе с потенциальными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере среднего профессионального образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;</li> <li>- <b>наличие</b> у лицензиата следующих <b>условий доступности объекта</b> потенциальными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по адресу: <b>368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А</b> в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него;</li> <li>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги в сфере высшего образования, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски (1 шт.);</li> <li>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (<i>должностная инструкция Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i>);</li> <li>г) обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территориям объекта (<i>должностная инструкция Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i>);</li> <li>д) обеспечение содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта <i>должностная инструкция Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i>);</li> <li>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и услугам в сфере высшего образования, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (<i>должностная инструкция Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i>);</li> <li>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги в сфере высшего образования, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение (<i>должностная инструкция</i></li> </ul> </li> </ul>

		<p><i>Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i></p> <p>- <b>наличие</b> у лицензиата следующих условий доступности услуг потенциальными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по адресу: <b>368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А</b> в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) обеспечение оказания работником лицензиата потенциальным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги в сфере высшего образования, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) наличие в помещении (1 этаж, помещение № 7), предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры по адресу: <b>368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А</b>;</p> <p>г) адаптация официального сайта лицензиата (<a href="https://special.kbmer.ru/">https://special.kbmer.ru/</a>) для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>д) обеспечение оказания работниками лицензиата иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере высшего образования и использованию объекта наравне с другими обучающимися (<i>должностная инструкция Н.М. Исмаиловой, работницы лицензиата, утверждённая Директором Г.А Садыковым от 10.09.2020</i>);</p> <p>- <b>наличие</b> у лицензиата условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором имеются: <i>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска (1 шт.); поручни; пандус; подъёмная платформа (1 шт.); доступные входные группы; доступное санитарно-гигиеническое помещение (1 этаж, помещение № 11); достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок;</i></p>
2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков <sup>2</sup>	<p><b>Да.</b></p> <p>в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Комментарии:</i></p> <p>При необходимости в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОУ «КБМЭП»» в штатное расписание Колледжа вводится должность тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ при поступлении данных лиц в Колледж.</p>
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) <sup>2</sup>	<p><b>Да.</b></p> <p>в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Комментарии:</i></p> <p>Адаптационные образовательные программы определяются Учебной частью совместно с Отделом по воспитательной работе и, исходя из конкретного обучающегося студента-инвалида или студента с ОВЗ. Включение специализированных адаптационных предметов, дисциплин в учебных планах определяется учебной частью колледжа с учетом наличия обучающихся с данными потребностями.</p>
4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в	<p><b>Нет.</b></p> <p>в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p>дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)<sup>2</sup></p>	
<p>5 Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий<sup>2</sup></p>	<p><b>Нет.</b> в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>6 Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров<sup>2</sup>)</p>	<p><b>Нет.</b> в ПОУ «КБМЭП» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p>

Дата заполнения “ 07 ” апреля 20 21 г.

Директор ПОУ «КБМЭП»

Г.А. Садьков

(должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))



<sup>1</sup> Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информации о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).  
<sup>2</sup> Заполняется лицензиатом при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.